

# Uma Gestão Decisiva e Inovadora

---

2017 - 2020



## Desafios Inesperados e Resultados Significativos

As atividades desenvolvidas pelo Semesp na prestação de serviços de **orientação, defesa e representação** do segmento privado do ensino superior brasileiro apresentaram resultados bastante significativos durante a atual gestão da entidade, iniciada em 2017, e que se encerra neste ano. Os números que integram este relatório, referentes ao **atendimento prestado aos associados** no período, comprovam nitidamente essa realidade. Assim como as iniciativas executadas pela entidade **em 2020**, que constituíram um inesperado e complexo desafio. Como todo o planeta, o Semesp se viu confrontado com a necessidade de dar andamento às suas ações em meio à **pandemia global da**

**Covid-19**, que desafiou a entidade a **atender às crescentes demandas dos associados**, envolvidos em uma crise de grandes proporções que ameaçou – e ainda ameaça – o segmento do ensino superior privado em geral. Mas graças a uma gestão moderna e comprometida com o setor, em nenhum momento o Semesp deixou de **oferecer informações, elaborar propostas e apontar soluções** para as dificuldades extraordinárias que passaram a ser enfrentadas pelo ensino superior privado em curto espaço de tempo. Adotando ferramentas e processos digitais inovadores, sustentados pela **abrangente transformação digital** promovida em sua in-

fraestrutura nos três anos anteriores, o Semesp conseguiu dinamizar e ampliar rapidamente o volume de suas ações e o alcance das suas iniciativas durante a crise para atender às necessidades das suas associadas em todo o país.

Além de colocar toda sua equipe de profissionais em **trabalho remoto**, o Semesp consultou seus associados, que reunidos em **Assembleia Geral Extraordinária** optaram pela **prorrogação do mandato de sua Diretoria**, de forma a permitir à entidade dar continuidade às suas realizações ao longo do ano em novas bases. As exigências da nova situação fizeram com que fosse consideravelmente ampliado o número de **atendimentos e orientações** com o objetivo de responder às emergências e encaminhar soluções para ajudar as instituições do nosso segmento a criar **sua própria estratégia para dar andamento às suas atividades**.

O Semesp passou a realizar um enorme volume de ações e a promover um **expressivo número de eventos on-line e híbridos**, como *webinars e lives*, que em um único ano ultrapassou o total de eventos realizados pela gestão durante os três anos anteriores. A entidade também teve que **equacionar os atendimentos** de todas as suas assessorias – que também aumentaram exponencialmente – e **por à prova sua representatividade** com uma longa série de iniciativas e ações judiciais para impedir que suas associadas fossem prejudicadas durante a pandemia. Além de promover também um volume significativo de estudos, pesquisas, publicações, campanhas e cursos, e viabilizar um intensivo engajamento de suas redes de cooperação, estimulando o trabalho conjunto nesse período, visando **compartilhar ações e informações** e impulsionar

uma ampla difusão de notícias, com atualizações diárias sobre tudo o que acontecia no setor.

A equipe do Semesp se capacitou e se adaptou muito rapidamente para poder atender às demandas dos associados e oferecer todo o suporte que eles necessitavam, por meio da **adoção de novas tecnologias digitais e remotas**, tornando sua atuação imprescindível para as IES em um momento tão delicado.

**41.754**  
participantes em  
**159** eventos

**7.781** participações  
de gestores em  
**287** cursos  
da UC Semesp

**380** comunicados  
e **51** publicações  
jurídicas

**157** reuniões de  
tratativas salariais

**167** ofícios expedidos  
para as mais **altas**  
autoridades do país

**14.639** pedidos  
de **renovação**  
de aditamento

**3.267** inscritos  
em 4 edições do **FNESP**

**184** estudos,  
pesquisa e documentos  
produzidos

**83** foros  
**conciliatórios** para  
mediar conflitos



## 2020, um ano de **superação**



O ano de 2020 exigiu do Semesp uma **jornada de superação**, com características inéditas. A entidade lançou a campanha **O Valor da Educação** para mostrar as consequências para a educação brasileira de uma eventual redução das mensalidades escolares durante a pandemia. Decidido a oferecer **instrumentos de convencimento** para as IES direcionarem a seus alunos,



o Semesp criou um conjunto de peças destinadas ao esclarecimento desse público. A campanha revela os **custos envolvidos** para que uma IES possa manter suas atividades durante a quarentena da Covid-19, **mudando suas estratégias pedagógicas** presenciais e investindo em metodologias e tecnologias remotas, para assegurar de forma síncrona a **continuidade do contato direto** dos alunos com seus professores e oferecer um ensino de qualidade. Para consolidar esse esforço o Semesp concebeu e liderou também a iniciativa



### **O Ensino Superior no**

### **Combate à Covid-19**

que passou a mobilizar uma onda positiva de **solidariedade entre as IES** para minimizar as consequências da crise, usando a infraestrutura e os profissionais das próprias instituições para **produzir EPIs** de saúde, como máscaras, aventais, jalecos, luvas, respiradores, etc., oferecer serviços ligados à educação ou ainda **acolher a população** com iniciativas de apoio em outras frentes.



A atuação do Semesp buscou concentrar esses esforços de colaboração, compartilhando e dando maior **visibilidade ao esforço do ensino superior** para a superação da crise. Para facilitar a vida das IES, criamos para nossos associados um **simulador** que calcula os valores nos casos de redução de jornada de trabalho por influência da Covid-19. A entidade promoveu também inúmeros **webinars e transmissões on-line** de eventos, para

orientar e facilitar as tomadas de decisão das IES, além de promover o envio permanente de **informações e esclarecimentos** de sua Assessoria Jurídica sobre mudanças na legislação e sobre decisões judiciais em um cenário adverso local e globalmente. Para elaboração das orientações, o Semesp considerou os **Decretos de Calamidade Pública** e os que estabeleceram a suspensão de aulas, as novas Portarias do MEC, inclusive as que preveem a possibilidade de oferta das **disciplinas a distância nos cursos presenciais**, as decisões judiciais referentes a **relações de trabalho**, inviabilidade da suspensão da ati-

## **Alguns números de 2020**

**33.127** pessoas participaram de **85** eventos

**3.875** alunos participaram de **85** cursos da UC Semesp

**2.011** atendimentos da Assessoria de Financiamentos

**50** estudos realizados pelo Instituto Semesp

**200** atendimentos da Assessoria Educacional

**200** especialistas fizeram palestras e prestaram consultoria

**2.700** atendimentos da Assessoria Jurídica

**720** atendimentos da Assessoria Econômica

**90** atendimentos da Assessoria de Inovação Acadêmica



vidade educacional, bem como a **flexibilidade da oferta de educação superior**, obrigatoriedade da frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação a distância, e as **medidas trabalhistas** para preservação do emprego e da renda e para enfrentamento do Estado de Calamidade Pública, entre outros esclarecimentos e informações.

Durante a pandemia da Covid-19, **respaldamos o CNE** em diversas ocasiões, levando a realidade de como as IES estavam aplicando as práticas e estágios de forma remota, por meio de **laboratórios virtuais, atendimento por videoconferência**, avaliação e processo seletivo de forma remota, colaborando, assim, com os pareceres publicados.

Mostramos à Caixa Econômica Federal a importância da prorrogação do **prazo de renovação**

financeira o **atendimento on-line** em caráter emergencial, evitando assim a aglomeração dos alunos e candidatos ao financiamento nas agências. **As duas solicitações do Semesp foram atendidas.**

Atuamos junto ao Procon para impedir a imposição de descontos generalizados às mensalidades no estado de São Paulo, e a iniciativa do Semesp permitiu que **os casos de descontos fossem analisados individualmente**. Também conseguimos impedir o avanço dos projetos de lei que previam reduzir as mensalidades de forma generalizada, o que constituiu uma **vitória importante para o setor** em meio à pandemia. Mantivemos um diálogo franco e aberto junto à Secretaria da Educação, para demonstrar o cumprimento pelas IES dos protocolos

**de contratos** do Novo Fies, referente ao primeiro semestre de 2020, em virtude das restrições causadas pela pandemia da Covid-19. E solicitamos à instituição

adotados pelo governo de São Paulo para o combate à Covid-19, o que permitiu que os Decretos Estaduais de retomada de atividades contemplassem a **não paralisação da oferta** de ensino e a continuidade da aprendizagem dos alunos dos cursos que exigem **atividades práticas e laboratoriais** como Medicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia, nas atividades de internato e estágio curricular obrigatório.

Essas iniciativas extraordinárias somaram-se às ações regulares que foram mantidas pelo Semesp ao longo da atual gestão. As iniciativas envolveram desde uma **intensa produção de conhecimento** para o segmento da educação superior, com a produção de **documentos e indicadores** econômicos e sociais do setor, até uma proveitosa **atuação junto a organismos e instituições internacionais** do setor educacional, e uma série de ações direcionadas às autoridades governamentais dos três poderes, destacando-se a formulação de políticas públicas de interesse do setor através de um trabalho intensivo e sistemático, durante toda a gestão, que envolveu todas as Assessorias da entidade e seus colaboradores.

## Institucional / Políticas Públicas

Utilizando sua estrutura técnica especializada e presença regional e nacional, o Semesp manteve durante toda a atual gestão **intensa atuação institucional** e apresentou uma série de propostas consistentes e bem fundamentadas para enfrentar os principais desafios do sistema de ensino superior.

Diretrizes  
de **Política Pública**  
para o Ensino  
Superior Brasileiro

EDIÇÃO AMPLIADA

SEMESP

Merece destaque o documento ***Diretrizes de Política Pública para o Ensino Superior Brasileiro***, lançado em 2017 e atualizado em 2018, que reúne sugestões de acadêmicos e especialistas para

**impulsionar a dinâmica e a organização do ensino superior no Brasil.**

Seu conteúdo foi apresentado para discussão em diversos fóruns nacionais e internacionais, como a **III Conferência Regional de Educação Superior, CRES 2018**, realizada pela

IESALC-UNESCO em Córdoba, na Argentina, onde os representantes do Semesp também falaram sobre o atual cenário da educação superior no Brasil.





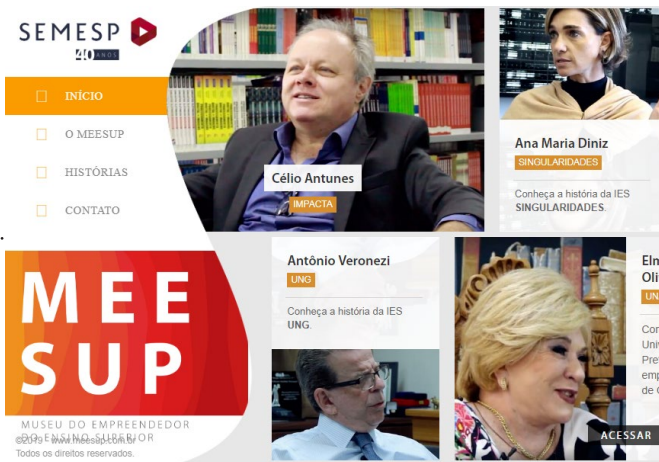
O trabalho de representação, proteção e preservação do ensino superior privado no Brasil envolveu também **audiências e reuniões** no Congresso Nacional e no MEC, bem como a realização de **eventos e debates** sobre programas de governo e sobre a reforma trabalhista e as convenções coletivas de trabalho. No Congresso Nacional, atuamos fortemente em relação às propostas de **reforma tributária**, estando presentes nas discussões do projeto de lei e apresentando **estudos e dados**, com o objetivo de não aprovar a lei da forma que foi apresentada inicialmente, que preju-

dicaria demais o setor. E mantivemos diálogo sobre **políticas públicas** e propostas prioritárias para a área educacional com a **Comissão de Educação** da Câmara dos Deputados. Atuamos também junto ao **Conselho Nacional de Educação (CNE)**, bem como à **Sesu, Seres, Setec e Inep** do MEC, sobre questões como Fies, Prouni, E-social e Finep, e sobre a necessidade de mudanças envolvendo desde o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e os indicadores de qualidade como o IGC e o CPC, até a criação de novos indicadores. Realizamos parcerias e convênios com entida-

des locais e internacionais, como o **Instituto Ayrton Senna** e a **Caixa Econômica Federal**. Em 2018, discutimos os caminhos da educação com representantes dos **candidatos à Presidência da República** nas eleições daquele ano. Propusemos a criação do **Fies Paulista** à Assembleia Legislativa de São Paulo, para ampliar as oportunidades dos que desejam obter uma graduação ou pós-graduação. E participamos, em 2019, do movimento **“Nem Um pra Trás”**, organizado pela Fundação Roberto Marinho e pelo Canal Futura, que celebrou o Dia da Educação no Brasil.

Auxiliamos as IES brasileiras a **solucionar problemas sistêmicos** e fornecemos inúmeros dados importantes sobre o ensino superior para as mantenedoras associadas. E lançamos, em 2020, a primeira **Pesquisa de Empregabilidade do Brasil**, realizada através do Instituto Semesp para revelar a posição dos profissionais e a eficiência do diploma de graduação das IES públicas e privadas no mercado de trabalho. Em junho de 2019, o Semesp celebrou **40 anos de fundação** em um evento que teve a participação de ex-presidentes da entidade e de líderes e gestores de IES. Durante o evento





inauguramos o **Museu do Empreendedor do Ensino Superior (Meesup)**, projeto multiplataforma que resgata a história do ensino superior no Brasil por meio de seus protagonistas. Durante a gestão 2017-2020 o Semesp participou do seminário **Desafios do Ensino Superior**, promovido pela Folha de S. Paulo; apresentou proposta para cobrança de mensalidade nas instituições de ensino superior públicas, visando maior inclusão dos estudantes; e realizou também uma série de debates sobre **inovação acadêmica**.

O Semesp também consolidou seu processo de internacionalização. A entidade tornou-se a única integrante brasileira da **Association for Collaborative Leadership (ACL)**, que congrega dezenas de consórcios e redes educacionais de colaboração, com sede nos EUA. Assim como conquistamos uma importante posição ao sediar no Brasil, em 2019, o primeiro encontro no país da **Rede de Associações Latinoamericanas e Caribenhas de Universidades Privadas (Realcup)**, da qual o Semesp é o único membro brasileiro. A Realcup reúne

11 entidades privadas, representando mais de 600 universidades da América Latina e do Caribe, com o objetivo de **estimular o intercâmbio e a cooperação** entre entidades representativas das IES privadas.

Também em 2019, o Semesp recebeu convite da **Universia** para ser o braço no Brasil da **Meta-Red**, uma rede colaborativa de universidades cujo objetivo é compartilhar as melhores práticas de **transformação tecnológica** adotadas por instituições de nove países ibero-americanos. A intensa participação dos associados nas diversas iniciativas da entidade, especial-

mente no **FNESP**, no **CONIC** e nas **Jornadas Regionais**, que passaram a ser transmitidas on-line para todo o país, bem como na série de cursos oferecidos pela **Universidade Corporativa Semesp** e nas **Redes Regionais de Cooperação** organizadas pelo Semesp, também foi algo que permitiu à entidade promover um proveitoso compartilhamento de ideias, projetos e ações, voltados tanto para o setor acadêmico quanto de gestão das IES durante todo esse período, garantindo a **manutenção da sua relevância e liderança** como a maior entidade representativa de instituições de ensino superior particulares do Brasil.





## Atendimento ao Associado

As Assessorias do Semesp realizaram milhares de atendimentos para IES de todo o Brasil no período 2017-2020, englobando assuntos trabalhistas, jurídicos, educacionais, tributários, estatísticos, econômicos e sobre financiamentos estudantis.

Fornecemos para os associados **dados relevantes sobre o ensino superior** e elaboramos diversos boletins econômicos e de reajuste de mensalidades, prestamos orientação jurídica, **divulgamos novas legislações** que impactaram o setor, atendemos IES com dúvidas em assuntos sobre matrículas e evasão, Enem, Ena-

de e profissões do futuro, e conseguimos liberar **milhares de renovações de aditamentos** do Fies e P-Fies antes do prazo final.

Em 2020, com a pandemia da Covid-19, nossas assessorias **redobram seus esforços** para atender IES dos quatro cantos do país com dúvidas sobre a transição das aulas presenciais para remotas; sobre marketing e captação de alunos em meio a vestibulares virtuais e incertezas sobre a retomada das aulas; e sobre questões trabalhistas e jurídicas, envolvendo as novas legislações decorrentes da declaração de calamidade pública.





## Assessoria Jurídica

Formada por advogados especializados nos assuntos relacionados à educação e gestão das IES, a Assessoria Jurídica do Semesp orientou as IES sobre os mais diversos questionamentos, além de **atuar juntamente aos órgãos governamentais** para defender o ensino superior privado em causas relacionadas à legislação e regulamentação do setor. Entre eventos presenciais e webinars, a Assessoria Jurídica esteve **sempre ao lado dos associados** no enfrentamento de importantes questões para a educação superior.

A Assessoria Jurídica esteve à frente da realização de vários webinars em 2020, com o intuito de esclarecer questões jurídicas relacionadas à crise gerada pela pandemia da Covid-19. Entre alguns dos eventos online realizados, destacam-se: o webinar Diretrizes para retomada das atividades do ensino superior, sobre o decreto que dispõe sobre a **retomada das aulas e atividades presenciais** nas instituições de ensino superior no contexto da pandemia da Covid-19; os webinars Diálogos com o Inep: Sistema de Avaliação do Ensino Superior, que abordou tópicos como as necessidades de adequação dos instrumentos de avaliação, avaliação nos cursos presenciais, EAD e híbridos, Enem, Enade, entre outros; e a live Calendário escolar e as práticas e estágios a serem ofertados de forma remota, sobre as principais questões trazidos pelo Parecer CNE/CP 5/2020, homologado pelo MEC.



Além desses eventos, a equipe jurídica do Semesp analisou, compilou e divulgou uma série de documentos sobre várias questões que perpassaram a crise deflagrada pela Covid-19, como **diretrizes e medidas de prevenção** para volta às aulas presenciais nas IES e orientações para enfrentamento do novo coronavírus pelas instituições.

Assista à live  
em nosso canal  
do YouTube



Uma vitória da entidade em relação a essa crise foi a construção de um debate contra as leis que pediam **redução das mensalidades durante o período da pandemia**, em uma atuação em conjunto com o Procon. Outra conquista da equipe jurídica da entidade foi a obtenção de uma liminar contra ação civil pública proposta pelo Sindicato dos Professores de Campinas e Região contra o Semesp e outros, proibindo que as instituições de ensino de Campinas e região convocassem os professores para aulas e atividades presenciais até a vacinação de toda comunidade escolar. Com a proximidade da entrada em vigor da LGPD, o Semesp realizou o webinar Impactos e aspectos práticos da Lei Geral de Proteção de Dados para as Instituições de Ensino. O objetivo foi orientar as instituições de ensino superior em relação às mudanças estabelecidas pela Lei, apresentando **soluções práticas e estratégias para a adequação das IES** à nova legislação, já que estas, em razão das especificidades dos serviços que prestam, são detentoras de dados importantes de alunos e docentes, além de dados acadêmicos que possuem tratamento diferenciado. Entre outras ações jurídicas, a Assessoria Jurídica do Semesp divulgou, no final de 2020, as diretrizes para o pagamento da Garantia Semestral de Salários para os Professores e o procedimento para homologação dos Termos de Rescisão de



Contrato de Trabalho – TRCT para Professores e Auxiliares de Administração Escolar, conjuntamente com a FEPESP, a FEPAAE e a FETEEESP. Entre os demais eventos realizados, destacam-se o seminário **Implantação e Operacionalização do Diploma Digital**, em 2019, que orientou as IES sobre os procedimentos necessários para o cumprimento da Portaria nº 554, que rege a emissão do documento, e o seminário **As principais alterações nas convenções coletivas** e a Reforma Trabalhista, em 2018, que esclareceu mudanças importantes nas convenções coletivas 2018/2020 e os impactos da Reforma Trabalhista. Em 2017, a Assessoria Jurídica já havia realizado seminários sobre a Reforma Trabalhista, e também para explicar como são construídos e quais os impactos regulatórios e acadêmicos dos In-

dicadores de Qualidade IGC e CPC, bem como sobre as mudanças propostas pelo Decreto 9.057 na oferta de cursos a distância, inclusive com a presença do então secretário da Seres, Henrique Sartori. Nesse mesmo ano, a entidade realizou o primeiro seminário 100% on-line para tratar da Certificação das Entidades Beneficentes de Assistência Social (CEBAS) na educação.



Com respaldo da Assessoria Jurídica, o Semesp também **ingressou em juízo contra os conselhos profissionais** de diferentes áreas, notadamente de Saúde, Arquitetura e Engenharia, que desde o início de 2019 publicaram resoluções proibindo a inscrição e o registro de alunos egressos de cursos da modalidade ensino a distância (EAD). E mobilizou parlamentares por meio de ofícios e da realização de encontros sobre a ameaça representada

pelo Projeto de Emenda Constitucional de Reforma da Previdência (PEC 287/2016), que prevê o fim das isenções em contribuições das entidades filantrópicas, bem como pedindo a rejeição do Projeto de Lei nº 2.891/2015, que inclui a obrigatoriedade de formação exclusivamente em cursos presenciais para profissionais da área de enfermagem. A compilação de atos normativos adotados pelo governo mobilizou, no início de 2020, a

Assessoria Jurídica do Semesp em seu apoio prestado regularmente às IES associadas ao Semesp. As orientações sobre mudanças na Lei, Medidas Provisórias e Portarias, bem como sobre decisões judiciais, envolveram **soluções de natureza regulatória, trabalhista, consumerista**, de saúde dos professores e outros profissionais da educação, bem como de financiamento de alunos com dificuldades e também de sustentabilidade das IES.

## Tratativas salariais

A Comissão de Tratativas Salariais do Semesp esteve à frente das negociações das convenções coletivas de trabalho ao longo de todo o ano de 2020, com o tema sendo pauta de mais de 80 reuniões, 11 assembleias gerais extraordinárias e duas assembleias gerais ordinárias. As negociações tiveram como proposta a flexibilização das cláusulas que tiveram impacto com a pandemia, como a concessão de férias, recesso escolar, garantia semestral de salários. O reajuste salarial também segue sendo negociado agora em 2021.

O envolvimento do próprio presidente e diretores do Semesp nas negociações, juntamente com a Assessoria Econômica e a Assessoria Jurídica da entidade, tem sido um fator de estímulo e fortalecimento das tratativas

salariais promovidas pelo Semesp. Ao longo dos encontros com as agremiações profissionais, a comissão de negociação utiliza indicadores econômicos e sociais consistentes e boa fundamentação com base na legislação trabalhista para dar sustentação às propostas. A participação dos associados nas Assembleias Gerais Extraordinárias realizadas durante o andamento das tratativas contribui também para que as negociações do Semesp alcancem um equilíbrio entre os



interesses das partes, permitindo a formalização de propostas que envolvem a concessão de benefícios para docentes e auxiliares da educação superior sem prejuízo financeiro para as instituições do setor e evitando que a negociação vá a dissídio coletivo.





## Assessoria Econômica

O período foi marcado pela elaboração de **estudos, pesquisas e informativos**, e a criação de **indicadores e análises** com elevada precisão, além de formular estratégias para a definição das políticas acadêmicas e de gestão das IES. Durante a gestão 2017-2020, o principal fruto da Assessoria Econômica do Semesp foi a criação do Instituto Semesp em 2020, que vem consolidar a reconhecida capacidade da entidade em desenvolver estudos e pesquisas de referência para o setor (leia mais sobre o Instituto Semesp na pág. 27).

Em parceria com a Assessoria Jurídica, com o objetivo de facilitar a vida das IES perante as alterações legislativas propostas pela Medida Provisória nº 936/2020, que institui o Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e da Renda, a Assessoria Econômica **criou um simulador** que calcula os valores nos casos de redução de jornada de trabalho prevista pela MP.

O Semesp disponibilizou ainda algumas **orientações e cálculos relativos à Medida Provisória** sobre como calcular os impactos da medida provisória nos custos das IES e nos salários dos empregados, com exemplos considerando as três faixas salariais utilizadas como base para o cálculo do seguro-desemprego, bem como produziu um vídeo em que o diretor-executivo Rodrigo Capelato explica os cálculos.



Acesse todo esse conteúdo

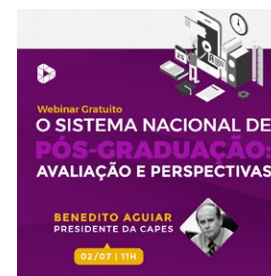




## Assessoria Educacional

Criada com o objetivo de orientar os associados de forma didática e pedagógica sobre os conteúdos dos cursos superiores, a Assessoria Educacional auxilia as IES na formulação e estruturação de novos cursos, além da atualização dos currículos oferecidos. Durante a gestão 2017-2020, a área da Assessoria Educacional no site do Semesp tornou-se um repositório de **artigos sobre temas relevantes para o ensino superior**: autorregulação, pós-graduação, gestão, governança, sistemas de avaliação, ambiente

virtual de aprendizagem, competências digitais, políticas públicas e mais uma série de tópicos de interesse do setor. Além da criação de todo esses conteúdos, a Assessoria Educacional esteve por trás da **realização de vários eventos** que marcaram a agenda do Semesp em parceria com a área de Inovação Acadêmica:



- A série de webinars Políticas Públicas: Dinâmica e Organização do Ensino Superior, que durante quatro encontros debateu questões relacionadas a financiamento estudantil, formação técnica e profissional, avaliação do sistema de ensino superior e inovação acadêmica.
- O webinar A Retomada da Sala de Aula, que em dois episódios apresentou o depoimento de 10 IES sobre a volta e o planejamento das aulas práticas e laboratoriais durante a pandemia;
- O webinar O Sistema Nacional de Pós-Graduação, que apresentou algumas avaliações e perspectivas relacionadas às pós-graduação nesse momento de crise, apontando alguns direcionamentos para o setor privado da educação superior.



## Assessoria para Financiamentos

Criada especialmente para fornecer orientação específica e especializada para as IES em todos os aspectos relacionados a programas de financiamentos, a Assessoria para Financiamentos vem atuando tanto em conjunto com as IES quanto com os **organismos responsáveis pelo financiamento estudantil** em Brasília.

Dessa forma, na gestão 2017-2020, o Semesp participou de várias reuniões com a Caixa Econômica Federal e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para discutir questões sobre o Novo Fies e o Fies. Outro objetivo da participação nas reuniões é **elucidar questões em consultas** ao

FNDE sobre Portarias e Resoluções que tratam das novas regras de funcionamento desses financiamentos, em um esforço conjunto da Assessoria para

Financiamentos com as Assessorias Jurídica e Econômica da entidade.

Em 2018, o Semesp promoveu o Seminário Ação de Fomento à Inovação em Educação – FINEP, que teve como objetivo apresentar a nova linha de crédito de apoio à inovação para o ensino superior criada pelo governo federal por meio da Financiadora de Estudos e Projetos (Finep), e participou do Fórum dos Executivos Financeiros para as Instituições de Ensino Privadas do Brasil, realizado em Belo Horizonte e em Porto Alegre para analisar os impactos do Fies na situação financeira das IES.







Já em 2020, a Assessoria para Financiamentos realizou eventos importantes: o webinar Novo FIES, uma oportunidade para **esclarecer dúvidas sistêmicas e financeiras do programa**, como extratos, repasses, renovação, suspensão, coparticipação, entre outras; o webinar Fies e Prouni, Esclarecendo Dúvidas Diante da Covid-19, que discutiu questões, como as principais mudanças ocorridas nos programas

e orientações de como as IES devem proceder para o melhor atendimento dos estudantes dos programas e aqueles que estão no momento da contratação; e a **série de webinars** em três partes Alternativas de Financiamento, que teve como objetivo sinalizar às IES em relação a algumas alternativas de financiamento, como o financiamento próprio privado e o projeto Certificado de Recebíveis da Educação – CRE. Além dos eventos, a Assessoria para Financiamentos realiza regularmente, em parceria com a Universidade Corporativa Semesp, o curso Formação de Operadores de FIES, que objetiva formar e aperfeiçoar profissionais responsáveis pela operacionalização e gestão do Novo FIES nas Instituições de Ensino Superior Privadas, visando à melhoria nos processos internos, o atendimento aos estudantes beneficiários e, ainda, a gestão financeira do programa. Outra atividade da assessoria é divulgar para os associados, via comunicados, as alterações e mudanças de datas, por exemplo, relativas ao FIES e Novo FIES.

Acesse a série  
de webinars





## Inovação Acadêmica

Criada com o objetivo de aumentar a competitividade acadêmica, a qualidade dos serviços focados na atividade fim e a melhorar a sustentabilidade das IES, a área de Inovação Acadêmica atua propondo caminhos para que os associados possam realizar **mudanças institucionais consistentes na gestão acadêmica**, por meio da colaboração com processos de implementação da inovação no ensino-aprendizagem, da divulgação das boas experiências de inovação para que sirvam de inspiração para as mudanças institucionais, da **produção de relatórios e artigos** sobre o tema e da realização de eventos com foco na inovação para fomentar a reflexão nas IES. Responsável direta pela concepção do FNESP (ver mais sobre o evento na pág. 31), a área de Inovação Acadêmica também organiza o seminário O Futuro do Ensino Superior, que já teve quatro edições, sempre oferecendo às instituições de ensino superior participantes uma **reflexão sobre o futuro do setor** a partir de análises do contexto atual e de tendências para a educação. O evento, que conta com a participação de especialistas nacionais e



internacionais como a educadora Christine Ortiz, ex-reitora da escola de pós-graduação do Massachusetts Institute of Technology – MIT, e Francisco Marmolejo, líder de educação superior da Qatar Foundation, entre outros, resulta na **publicação de um relatório**, que pode ser consultado pelos associados do Simesp. A área de Inovação Acadêmica ainda coordena uma série de eventos sobre Tecnologia da Informação nas IES, como o Seminário Tecnologia Educacional, que já está na sua

12ª edição. Outro evento que conta com a presença da área de Inovação Acadêmica é o SADEBR, sobre marketing educacional, que anualmente percorre cidades como Belo Horizonte, Brasília, Curitiba, Fortaleza, Porto Alegre, Salvador, São Paulo, etc. Outra iniciativa da área foi a criação, no final de 2017, do **Grupo de Trabalho de Inovação Acadêmica**, composto por membros de IES de várias partes do país. O objetivo do GT é apresentar boas práticas e organizar eventos para dar visibilidade a essas práticas, realizar

pesquisas sobre o impacto e os benefícios da inovação e publicar artigos sobre o tema. Além de discussões sobre temas e propostas de eventos como o FNESP e o seminário O Futuro do Ensino Superior, o GT de Inovação Acadêmica já atuou em várias frentes, como a criação de uma estrutura de framework para as IES com o objetivo de colaborar de forma efetiva com a **melhoria da qualidade da gestão acadêmica e administrativa** das instituições, e com a proposição de diretrizes para que as IES compreendam as diferentes dimensões da inovação.





## Redes de Cooperação

Também criado em 2017, o projeto Redes de Cooperação nasceu com o objetivo de **estimular alianças estratégicas** entre instituições de ensino superior privadas no Brasil, além de promover o compartilhamento de ideias, projetos e ações efetivas que permitam sinergias e economia nas áreas acadêmicas e administrativas das IES.

O projeto chega ao final da gestão 2017-2020, com 13 redes de cooperação que contam com a participação de 75 IES com mais de 350 mil alunos, distribuídas em 11 estados brasileiros. Ao longo de sua duração, o projeto já possibilitou uma **economia de mais de R\$ 1 milhão para as IES** participantes, com a criação de um painel de oportunidades que funciona como uma plataforma de economia colaborativa que oferece serviços com descontos e pacotes de tecnologia, financeiro e saúde.

Faça o download  
do relatório 2018  
da Incubadora  
Semesp de Redes  
de Cooperação



Em 2018, o projeto deu fruto a um primeiro relatório sobre as Redes de Cooperação Semesp, apresentando os principais projetos e informações das parcerias e colaborações efetivas entre as IES participantes. Anualmente, a área de Redes de Cooperação realiza também o **Encontro de Redes de Cooperação**, que já está em sua quarta edição, apresentando e discutindo desafios e propostas de melhoria na atuação das redes. Os projetos das Redes de Cooperação do Semesp também foram apresentados nas 49a, 50a e 51a conferência da ACL - Association for Collaborative Leadership.



**Conheça o Painel  
de Oportunidades**



Em 2020, além do IV Encontro Anual de Redes de Cooperação, o projeto realizou ainda o webinar O valor das Redes de Cooperação em tempos de crise, que defendeu as redes de cooperação como uma alternativa viável para as IES enfrentarem a crise econômica e da Covid-19.



## **Consórcio STHEM Brasil**

No final da gestão 2017-2020, o Semesp passou a administrar o Consórcio STHEM Brasil, uma rede de IES criada em 2013, com o objetivo de investir na formação de professores, fortalecer o engajamento e melhorar o aprendizado dos estudantes através das metodologias ativas e da inovação acadêmica. Composto por 58 IES de 14 estados brasileiros, mais uma IES internacional – a Universidade de Coimbra, em Portugal –, o Consórcio Sthem Brasil mantém Núcleos de Formação Docente que repensam o processo de ensino e aprendizagem, o currículo, a infraestrut

tura e o próprio projeto acadêmico institucional. Entre as ações do STHEM Brasil que contaram com a organização e participação do Semesp está a realização do VI Fórum Internacional de Inovação Acadêmica do Consórcio STHEM Brasil, que aconteceu virtualmente em maio de 2020, com o objetivo de socializar e integrar as práticas inovadoras de ensino voltadas à sala de aula, à pesquisa e à extensão, realizadas pelos docentes das IES consorciadas.

Outros eventos que contaram com a parceria do Semesp e do Consórcio foram as séries de webinars Como será a educação superior pós-Covid-19, que teve sete episódios sobre temas diversos; e a série A educação superior no mundo pós-Covid-19, com cinco episódios que trouxeram a experiência de IES no enfrentamento da crise gerada pela pandemia em países como Alemanha, Austrália, Coreia do Sul, Estados Unidos e Hong Kong (China).

**Saiba mais sobre o  
Consórcio Sthem**





## Internacionalização / Missões Técnicas Internacionais

As iniciativas do Semesp que consolidaram a estratégia de internacionalização desenvolvida pela entidade para ampliar os horizontes das instituições de ensino superior do Brasil incluíram, nos últimos anos, a **celebração de parcerias** com organismos globais e uma intensa participação em **congressos e cúpulas** realizados no exterior. E também a continuidade na promoção das Missões Técnicas Internacionais em países que são referências em educação, com a participação de **mantenedores e gestores** brasileiros, e a realização de formações voltadas para estudantes em instituições de ponta dos EUA. Por meio dessas importantes ações internacionais, o Semesp abriu uma série de oportunidades para troca de informações e cooperação sobre questões relacionadas à **inovação**, ao desenvolvimento de **tecnologias educacionais** e ao aperfeiçoamento da **gestão acadêmica**, que permitiram uma mudança de paradigma para as instituições de ensino superior brasileiras.

### Missões Técnicas

 Índia e  Singapura

A 11ª Missão Técnica Internacional do Semesp, em 2019, aconteceu em Singapura e na Índia. Os dois países foram escolhidos em **pesquisa junto às IES** para que os participantes pudessem conhecer seu sistema educacional, as universidades e suas estruturas, tecnologias e modelos acadêmicos inovadores. Entre os temas discutidos durante a visita destacaram-se a **capacitação executiva** para líderes do ensino superior, além de novos conhecimentos sobre **inteligência artificial**, robótica e suas implicações para o trabalho educacional. Um dos primeiros frutos da visita à Índia foi uma parceria com a Wadhwani Foundation, que permitiu ao Semesp passar a ofertar no Brasil programas de formação de professores em **empreendedorismo** desenvolvidos pela fundação indiana.

## Austrália

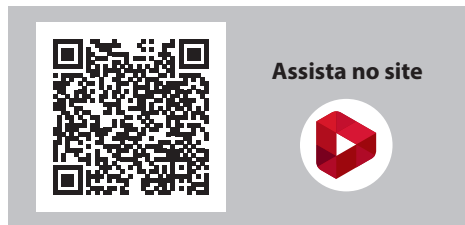
Em 2018, a 10ª Missão Técnica Internacional do Semesp levou **mantenedores e gestores de IES brasileiras** às cidades de Sydney, Brisbane, Camberra e Melbourne, na Austrália, para conhecer o sistema educacional do país, reconhecido como um dos melhores do mundo, e para participar de uma série de seminários e visitas técnicas às instituições que são **referências em ensino superior de qualidade**. Integraram também a missão representantes da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) do MEC e, durante a visita, o Semesp firmou uma importante parceria com o Ministério da Educação da Austrália para intercâmbio de informações e trocas de experiências.

## Finlândia e Dinamarca

A 9ª Missão Técnica Internacional, em 2017, permitiu que CEOs, gestores e profissionais que atuam nas instituições de ensino superior brasileiras **conhecessem e trocassem experiências** com instituições educacionais da Finlândia e da Dinamarca. Durante a missão, os participantes fizeram **networking** e recolheram importantes subsídios para promover a renovação da gestão e do ensino de suas IES.

## Missões Técnicas Internacionais

Ao longo de 11 Missões Técnicas Internacionais, o Semesp trouxe para o Brasil experiências e conhecimentos de **15 diferentes países** que são referências em educação superior de qualidade. Veja aqui um registro das missões já promovidas pela entidade, e prepare-se para participar das próximas visitas.



## Formação de Estudantes Líderes

A criação do programa **Formação de Estudantes Líderes para o Século 21**, uma iniciativa da área de Inovação e Redes do Semesp, juntamente com LASPAU, organização da Universidade Harvard, dos EUA, permitiu que em 2017, 2018 e 2019 grupos de estudantes brasileiros fossem conhecer e trocar experiências em **Harvard** e no Massachusetts Institute of Technology (**MIT**). Essas formações realizadas pelo Semesp proporcionaram aos estudantes selecionados a possibilidade de desenvolver habilidades como liderança, persuasão, comunicação, criatividade, empreendedorismo e trabalho em equipe, características que os bons líderes devem ter.

## Internacionalização

O Semesp esteve presente ao longo dos últimos anos em diversos congressos internacionais, como a **III Conferência Regional de Educação Superior** (CRES 2018), organizada pela **Unesco** em Córdoba, na Argentina, na qual apresentou para discussão o documento *Diretrizes de Política Pública para o Ensino Superior Brasileiro*, tendo participado do encontro para elaboração do plano de ações pós-CRES 2018, realizado no mesmo país. Estivemos presentes na **Cúpula Inaugural de Ensino Superior das Américas**, promovida pela LASPAU-Harvard em Cartagena, Colômbia, evento que contou com a participação de mais de 100 líderes de 13 países da América Latina e do Caribe, e também no Summit de Cartagena, na Colômbia, organizado igualmente pela LASPAU-Harvard.

Participamos de evento do Programa Regional para o Desenvolvimento da Profissão Docente na América Latina e no Caribe, realizado em Bogotá, na Colômbia. E estivemos representados no **1º Congresso Internacional de Direito Educacional**, realizado em Lima, no Peru, no auditório da Escola de Pós-Graduação da Universidade de Tecnologia do Peru (UTP). Fomos até a Pennsylvania, nos EUA, para participar da **51ª Reunião da Association for Collaborative Leadership** (ACL), da qual o Semesp é a única entidade brasileira associada. O Semesp visitou cerca de 10 instituições de ensino na Cidade do México, Guadalajara e

Monterrey, a convite de Salvador Malo, ex-diretor Geral de Educação Superior do México. Trouxemos a São Paulo a educadora Christine Ortiz, ex-reitora da escola de pós-graduação do Massachusetts Institute of Technology (MIT) e fundadora da Station1, para apresentar o 2º Seminário O Futuro do Ensino Superior. Participamos de reunião com a delegação da **Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)**, uma das organizações internacionais mais representativas para estudos econômicos, com o objetivo de contribuir com a consultoria **"Quality Assurance of Higher Education in Brazil"**, análise

externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), solicitada à OCDE pelo Ministério da Educação brasileiro. Participamos de uma audiência realizada em Brasília, entre Brasil e Portugal, para intercâmbio de experiências sobre temas como qualidade, acesso, perfil das universidades e da carreira docente. E uma equipe da **Bond University** veio ao Brasil, a convite do Semesp, para estabelecer oportunidades para o ensino superior. A reunião aconteceu em São Paulo e participaram do encontro representantes de instituições brasileiras como Eniac, ESPM, Saint Paul, Uniso, São Judas e Inapós.

## Políticas Públicas

PARA A AMÉRICA LATINA

O papel do Ensino Superior Privado na construção de iniciativas eficazes



### 1º Congresso de Políticas Públicas para a América Latina

O Semesp realizou em 2017 o seu 1º Congresso de Políticas Públicas para a América Latina, que reuniu representantes de vários países latino-americanos e do MEC. A proposta de maior cooperação entre instituições privadas e o setor público, não só as IES públicas, mas também os órgãos de regulamentação, assim como da implantação de políticas que desenvolvam o setor nos países da região, considerando o papel estratégico da educação

superior como motor do desenvolvimento humano, social e econômico sustentável, foi a mensagem que encerrou o encontro. O evento resultou também na assinatura de dois convênios, entre o Semesp e o Conselho de Reitores Argentinos, e também com a Federação de Instituições Privadas de Educação Superior do Peru (FIPES), para pesquisa, estudos, produção de soluções e conteúdos mútuos e intercâmbio entre profissionais dos dois países.





## Universidade Corporativa Semesp

Ao completar o seu **sexto ano de atuação** em 2020, a Universidade Corporativa Semesp consolidou, com ampla aprovação do setor, sua jornada de capacitação e qualificação dos profissionais de instituições de ensino superior. Difundindo conhecimentos, técnicas e valores considerados fundamentais para o sucesso do ensino superior no Brasil, a UC Semesp acumulou, apenas no período entre 2017 e 2019, uma oferta de **mais de 200 cursos** que atenderam a um total de **3.996 gestores educacionais**.

Elaborada para apoiar as necessidades dos diversos níveis operacionais, técnicos e gerenciais

de IES de todos os portes, a programação ofereceu cursos **presenciais, semipresenciais, on-line e também in company**, disponibilizando as aulas e seus professores para grupos formados nas próprias IES.

Muitos dos programas da UC Semesp resultaram de **parcerias inovadoras**. Foi o caso da parceria entre o Semesp e a Wadhvani Foundation (WF), celebrada durante a Missão Técnica Internacional à Índia, em 2019, que resultou no curso **Formação de Facilitadores**, cuja meta é ajudar os gestores a levar educação empreendedora para os alunos das instituições de ensino superior brasileiras.



O calendário da UC Semesp ganhou em 2019 a versão 100% on-line do primeiro programa no Brasil desenvolvido para **Formação e Capacitação de Coordenadores de Curso**, uma parceria com a Fundação Instituto de Administração (FIA). E o ano teve também aulas interativas como *Ensino Superior no Brasil: Panorama, Tendências e Indicadores de Qualidade*, elaborado pela Assessoria Econômica do Semesp, *Formação de Operadores de FIES e Entendendo os Instrumentos de Avaliação do Inep*, além do curso presencial *Aprenda a Calcular o POEB*. Workshops sobre **Proteção de Dados das IES** e o internacional *Como captar recursos e gerir programas sustentáveis de bolsas de estudos e crédito estudantil* também fizeram parte da grade em 2019.

A oferta de cursos on-line foi ampliada em 2020, especialmente depois da pandemia do novo coronavírus, com o curso *Gestão de Evação e Retenção*, que traz um panorama completo sobre a estruturação dos departamentos dedicados a esse tema pelas IES brasileiras. Os cursos **Marketing Digital e Mídias Sociais em Negócios de Educação Superior** e *Orçamento e Planejamento Empresarial aplicados às IES*, ambos em parceria com a Fundação Instituto Administração (FIA), também passaram a ser oferecidos on-line.

Durante o período entre 2017 e 2019, a grade de cursos da UC Semesp ofereceu programas voltados para temas emergentes das IES, como **Contrato de Trabalho Docente e Não Docente Sob a Ótica da Reforma Trabalhista**, desenvolvido pela Assessoria Jurídica do Semesp, e **Compliance para Instituições Privadas de Ensino**, além de cursos sobre *Regulação, Avaliação e Supervisão do Ensino*



Assista no canal



*Superior Privado, Gestão de Inadimplência Educacional, Profissionalização de Empresas Familiares e Desenvolvimento Pessoal para Líderes e de Formação e Capacitação de Pesquisadores e Procuradores Institucionais.*

Em 2017, como parte do **Programa de Desenvolvimento de CEO's e de Dirigentes Estratégicos**, foi lançado o primeiro curso direcionado exclusivamente para liderança estratégica: *Quem é e o que faz o dirigente estratégico.*

### **Formação e capacitação de pesquisadores e procuradores institucionais**

A UC Semesp criou o primeiro curso para formar e capacitar de forma completa pesquisadores e procuradores institucionais, profissionais responsáveis por uma função estratégica nas IES. As aulas abordam assuntos de regulação, indicadores, censo e outros processos.



ins  
titu  
to

SEMESP

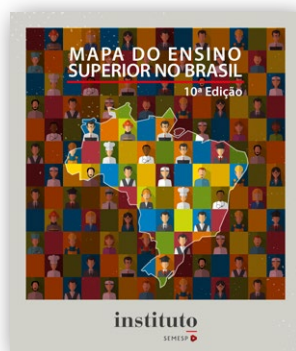


## Instituto Semesp / Pesquisas e Publicações

O lançamento em 2020 do **Instituto Semesp**, centro de inteligência analítica integrado por especialistas com sólida experiência no levantamento e análise de dados sobre o ensino superior, consolidou a reconhecida capacidade do Semesp em desenvolver **estudos, pesquisas, indicadores e análises** estatísticas referentes ao setor.

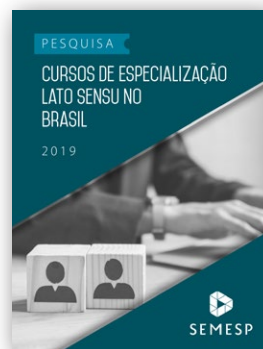
O novo núcleo de estudos permite ao Semesp, não apenas disponibilizar informações relevantes e confiáveis para pesquisadores, educadores, gestores privados e públicos, jornalistas e para a sociedade em geral, como também fornecer **dados e indicadores específicos para IES associadas** poderem tomar decisões e estabelecer estratégias, com assertividade e confidencialidade.

Entre os estudos e pesquisas a cargo do Instituto Semesp estão o Mapa do Ensino Superior no Brasil, a Pesquisa de Empregabilidade e a Pesquisa sobre Cursos de Especialização Lato Sensu no Brasil, entre outros diagnósticos considerados essenciais para a compreensão do setor. Ao longo da atual gestão, o Semesp produziu **184 estudos, pesquisas e documentos que auxiliam o processo de administração estratégica** dos nossos associados. Além da Pesquisa Salarial, da Pesquisa de Inadimplência e da Pesquisa de TI, realizadas anualmente, foram produzidos o Panorama dos Concluintes, os Indicadores de Gestão e o Índice de Empregabilidade, além de vários boletins como o Boletim Econômico, o Boletim de Reajuste de Mensalidades e o do Boston College.



## Mapa do Ensino Superior no Brasil

O lançamento do Mapa do Ensino Superior ao longo da gestão teve grande repercussão na imprensa. Em 2018, com um capítulo especial sobre os **cursos mais procurados e as profissões do futuro**, o Mapa revelou as novas carreiras, habilidades e competências imprescindíveis aos profissionais, assim como a edição de 2019 apresentou um perfil das instituições privadas de ensino superior no Brasil, com dados inéditos, e pela primeira vez trouxe informações sobre a representatividade de pessoas com deficiência no ensino superior. Em 2020 **pela primeira vez a edição foi em formato digital** e o capítulo especial apresentou um perfil dos alunos de graduação. A cada lançamento o Semesp vem apresentando os resultados do Mapa durante sessão da **Comissão de Educação da Câmara dos Deputados**.



## Pesquisa sobre Pós-Graduação no Brasil 2019

Outro levantamento inédito do Semesp apresentou em 2019 o cenário dos cursos de especialização *latu sensu* nas instituições públicas e privadas, **incluindo MBA**. A pesquisa foi realizada pelo Instituto Semesp com base nos dados da PNAD Contínua (Pesquisa Nacional por Amostra de Dados) divulgados pelo IBGE, e em informações contidas no site do e-MEC e no Guia do MBA 2019 do Estadão, e mostrou que estudantes de especialização têm rendimento mensal 150% maior do que alunos apenas com graduação.



## Pesquisa de Empregabilidade 2020

A primeira Pesquisa de Empregabilidade do Brasil, produzida pelo Instituto Semesp, foi apresentada em 2020. Desde seu lançamento o levantamento foi considerado uma **referência de mensuração de dados** sobre o tema, ao mostrar a empregabilidade dos egressos de instituições públicas e privadas de todas as regiões do país, revelando a eficiência do diploma de graduação em termos de rentabilidade e sucesso dos profissionais. O lançamento aconteceu durante a 2ª Jornada de Empregabilidade, realizada na sede do Semesp, em São Paulo.

Confira entrevista com o diretor-executivo do Semesp, Rodrigo Capelato, falando sobre os dados da Pesquisa Cursos de Especialização *Lato Sensu* no Brasil.

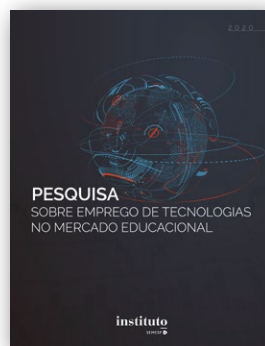






## Estudo Efeitos da Pandemia na Educação Superior Brasileira

O **Estudo Efeitos da Pandemia na Educação Superior Brasileira** traz um breve panorama da evolução dos casos confirmados de Covid-19 no Brasil e no mundo e apresenta os atuais cenários econômico e educacional decorrentes da pandemia. O documento prevê ainda estimativas para o ensino superior privado no país.



## Pesquisa sobre Emprego das Tecnologias no Mercado Educacional

A **Pesquisa sobre Emprego das Tecnologias no Mercado Educacional** é um estudo imprescindível para auxiliar no desenvolvimento de propostas e soluções com uso da tecnologia para a educação superior. Realizada em 2020, contou com a participação de 98 instituições de ensino superior, em sua grande maioria privadas.



## Pesquisa Adoção de Aulas Remotas

O Instituto Semesp desenvolveu a pesquisa **Adoção de Aulas Remotas** para conhecer as principais dificuldades e aprendizados que o uso do ensino remoto durante a pandemia da Covid-19 deixou na vida educacional dos alunos e docentes de cursos de graduação. O estudo foi dividido em duas fases: uma apresenta a visão dos professores das instituições de ensino superior na oferta do ensino remoto e outra a visão dos alunos em relação a essa nova modalidade.



## Revista Ensino Superior

A revista **Ensino Superior**, produzida pelo Semesp, completou 20 anos de circulação em 2018 e se renovou. A publicação ganhou um novo projeto, com layout mais moderno, e se mantém como referência editorial em educação e ensino.



## Novos Instrumentos de Avaliação

A publicação **"Novos Instrumentos de Avaliação"**, lançada em 2017, trouxe uma análise do Decreto nº 9.235/17, referente à regulação, supervisão e avaliação das instituições. Baseada em Big Data, e produzida em parceria com a Expertise Educação, a edição analisou os conceitos e novos parâmetros de avaliação do Inep/MEC e seu impacto para as IES. E, com dados exclusivos, a primeira pesquisa **Graduação Tecnológica no Brasil** foi lançada em 2017 em parceria com a Folks Netnográfica. A pesquisa revelou não só o que os estudantes pensam sobre a Graduação Tecnológica, como também o que o mercado pensa dos profissionais formados por esses cursos.



## Série Boas Práticas

A série de publicações **Boas Práticas**, com 11 temas diferentes, oferece dicas de aplicativos para serem usados nas aulas, dicas de aprendizagens baseadas em problemas, de inovação acadêmica sustentável e de apresentações orais, entre outras abordagens. A revista **ESAL – Educação Superior na América Latina**, publicada semestralmente, divulga temas de educação superior com base em conhecimento científico, acadêmico e profissional de alto nível.



## FNESP-Semesp

O FNESP-Semesp, Fórum Nacional do Ensino Superior Particular Brasileiro, organizado anualmente, manteve-se como o **maior evento de ensino superior da América Latina**, cujo número de participantes foi sendo significativamente aumentado a cada edição ao longo desses anos.

Mesmo depois de ter consolidado a realização do Fórum nas instalações do World Trade Center de São Paulo, o que permitiu **ampliar os espaços e a infraestrutura** do evento a cada edição, oferecendo mais conforto e dinamismo a um público crescente, em 2020, pela primeira vez, o 22º FNESP foi **realizado virtualmente**, em razão das medidas de distanciamento social adotadas por conta da pandemia da Covid-19.

### 22ª FNESP

Vivendo o delicado cenário causado pela pandemia do coronavírus, o 22º FNESP utilizou as novas tecnologias em um modelo de evento remoto, criado especialmente para permitir uma nova experiência aos participantes. Em seu formato totalmente digital, o Fórum abordou o tema **Reset no Ensino Superior** e colocou a questão no centro do seu **palco virtual**, para debater as mudanças nas rotinas e nos modelos de ensino da educação superior em meio às restrições da pandemia e da crise econômica decorrente. O evento propôs que a educação superior brasileira aperte o botão “reiniciar” para **reinventar a organização e a**

Confira no site



**dinâmica** das nossas instituições, nas dimensões administrativa e acadêmica.

O evento reuniu um total de **1.054** participantes remotos inscritos, um recorde de público absoluto, representando **388** diferentes instituições de ensino superior de **21** estados brasileiros. Entre os palestrantes destaque para as participações on-line de Alex Beard, renomado professor e autor; Ben Nelson, fundador, presidente e CEO

do Minerva Project; Michael Crow, presidente da Arizona State University; Joaquín Guerra, vice-reitor Acadêmico e de Inovação Educacional do Instituto Tecnológico de Monterrey; Scott Carlson escritor sênior de The Chronicle of Higher Education; Jenae Druckman Cohn, escritora e educadora da Universidade de Stanford; e Maria Helena Guimarães de Castro, presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE), entre outros.



## 21º FNEsp

Reunindo no evento **829** participantes credenciados, representando **243** diferentes instituições de ensino de **23** estados brasileiros, o 21º FNEsp-Semesp, realizado em 2019, registrou, até então, um recorde de participações presenciais. Com o tema ***Mudança de Mindset: Uma Nova forma de Pensar a Educação***, palestrantes nacionais e internacionais de diversas áreas apresentaram exemplos de como mudar o *mindset* institucional de uma IES para **repensar os modelos e formatos** de ensino e estabelecer novas atitudes, comportamentos e visões de mundo.

Participaram do 21º FNEsp especialistas como David Garza, da Tec de Monterrey, no México; Francisco Marmolejo, do Banco Mundial; Eric Mazur, da Universidade de Harvard; Luiz Alcoforado, da Universidade de Coimbra; Bill Cummings, da Universidade do Sul da Flórida; Angélica Natera, da LASPAU, além de renomados especialistas nacionais como Ricardo Paes de Barros, do Instituto Ayrton Senna, e o filósofo e professor Leandro Karnal.

O evento também contou com o lançamento dos livros ***Revolução 4.0 – O ensino superior na era dos robôs***, organizado pelo diretor de Inovação e Coordenação do Semesp, Fábio

Assista no canal





## 21º FNESP foi tema da TV Estadão

Nas vésperas do 21º FNESP, a TV Estadão fez uma transmissão ao vivo no Facebook antecipando as discussões do Fórum. Participaram da *live* o diretor executivo do Semesp, Rodrigo Capelato, e Adriano Mussa, diretor acadêmico e sócio da Saint Paul Escola de Negócios.



Reis, e **Programa de Integridade no Setor Educacional – Manual de Compliance**, do diretor jurídico do Semesp e especialista em Direito Educacional, José Roberto Covac, e do especialista em Direito Tributário e Educacional Daniel Cavalcante Silva.

## Hacklab FNESP

A programação do evento incluiu durante três edições (2020, 2019 e 2018) a realização do Hacklab FNESP, **maratona empreendedora** em que grupos de estudantes universitários de vários estados apresentam **soluções para o ensino superior** com base em projetos desenvolvidos e formatados durante o evento, em laboratório especialmente equipado para criação e prototipação de suas ideias. Na edição de 2019, o projeto escolhido, que levou um prêmio de **R\$ 8 mil**, foi uma solução para o problema da evasão nas IES a partir da humanização dos dados e do engajamento dos alunos. Em 2020, atuando remotamente, estudantes de todo o país foram desafiados a solucionar problemas reais do ensino superior brasileiro por meio do Hacklab e os resultados foram, uma vez mais, surpreendentes.

## Atendimento da Seres durante o FNESP

Nas três edições FNESP realizadas de 2017 a 2019 o Semesp ofereceu um **serviço especial** aos mantenedores. Os eventos contaram com a presença de uma equipe técnica da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) para prestar **atendimento aos participantes** na resolução de processos de suas IES, envolvendo credenciamento ou autorização de cursos, EAD, reconhecimento, e-MEC, supervisão, entre outras demandas pertinentes à Secretaria.



## 20º FNESP

Reunindo **721** participantes e 13 palestrantes nacionais e internacionais, o 20º FNESP-Semesp abordou, em 2018, a **4ª Revolução Industrial** e reuniu especialistas que atuam no Brasil, EUA, Reino Unido e Suíça para **apontar caminhos** que permitam a sintonia das IES brasileiras com os avanços tecnológicos e com a possibilidade de **desenvolvimento de projetos** que insiram as IES no século 21.

O 20º FNESP teve como palestrantes Thomas Philbeck, diretor do Fórum Econômico Mundial, Stefanie Lindquist, da Arizona State Universi-

ty, Liz Macmillen, editora do The Chronicle of Higher Education, Joanna Bryson, pesquisadora da Bath University, e os brasileiros José Pastore, pesquisador da Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas (FIPE), Pedro Dória, jornalista e colunista da CBN, O Globo e Estadão, a cientista política Tábata Amaral e Maria Beatriz Balena Duarte, PUC-Paraná.

Na 20ª edição do FNESP foi realizado, pela primeira vez, o Hacklab FNESP, que abriu espaço

para os mantenedores ouvirem **sugestões de alunos**, através de projetos desenhados durante o evento para tornar o ensino superior mais atrativo e mais proveitoso.

Durante o Fórum também foi lançado o livro **Inovar para transformar**, coletânea de relatos de especialistas nacionais e internacionais, organizada pelo Semesp, sobre experiências de como a inovação pode mudar o ensino superior.

## 19º FNESP

Com o temário **Inspirando um Sistema Educacional Transformador**, a 19ª edição do FNESP-Semesp reuniu, em 2017, **663** participantes. Durante o Fórum foram apresentados exemplos de estímulo à **cultura da inovação** e à transformação das IES em organizações **predispostas ao aprendizado institucional e à cooperação** nacional e internacional. Especialistas dos EUA, Canadá, Dinamarca, Finlândia e de países da América Latina estiveram no evento, como Jeffrey Kratz, da Amazon Web Services (AWS), Andrés Bernasconi, da PUC do Chile, Jukka Mönkkönen, da University of Eastern Finland e da Finland University, Carita Prokki, da Universidade de Ciências Aplicadas de Tampere (TAMK), Rasmus Antoft, da Faculdade de Ciências Aplicadas da Universidade de Aalborg, na Dinamarca, Claire Ramsbottom, diretora do Fenway College de Boston e presidente da Association for Collaborative Leadership (ACL) e Neal B. Abraham, diretor do Five College Consortium. Educadores e especialistas brasileiros falaram sobre casos como a formação das Redes de Cooperação do Semesp, o Movimento Maker, os Fab Labs e a criação de *startups* no ensino superior. A palestra de encerramento foi do jornalista e apresentador da Rede Globo Serginho Groisman.

Durante o evento foi lançado o livro **Destrução Criativa na Educação Superior**, organizado pelo Semesp com exemplos nacionais e internacionais que registram como desconstruir um modelo de ensino tradicional e adotar modelos de ensino-aprendizagem inovadores e ousados para colocar o Brasil no ranking do ensino superior global.





## Jornadas Regionais

O trabalho de atualização de informações e orientação especializada que é oferecido pelo Semesp para mantenedores e gestores das IES através das Jornadas Regionais ganhou, em 2019, um incremento importante. Pela primeira vez as palestras e debates dos encontros realizados em cada região **passaram ser transmitidos on-line**, e em tempo real, para acompanhamento pelos associados de todos os estados do Brasil.

O novo formato do evento permitiu que desde o primeiro encontro, realizado no

mês de março, em Marília, além dos associados da região visitada, as demais IES interessadas pudessem seguir a série de palestras sobre os dados mercadológicos, o panorama econômico e as tendências locais, e outros **temas de interesse do setor educacional** escolhidos pelas próprias associadas na consulta que é realizada anualmente pelo Semesp.

**Em 2020**, o evento passou a ser realizado **100% no novo formato on-line** por causa da pandemia.





Durante a fase presencial do evento, em **2019**, o diretor jurídico do Semesp, Dr. José Roberto Covac, e Leandro Rubim, da FIAP, falaram sobre a construção de um modelo de ensino híbrido de ensino com qualidade utilizando os **40% da EAD**, enquanto o diretor de inovação da entidade, Fábio Reis, e Washington Lemos, da Dom Bosco, apresentaram como as Instituições podem estimular a aprendizagem dos estudantes a partir de problemas reais.

Em Santos, no mês de abril, o Semesp ofereceu uma nova visão sobre o **período de captação**. O diretor executivo Rodrigo Capelato e Arapuan Neto, da Unisum, mostraram como o comportamento de novos alunos pode interferir no marketing das IES, enquanto Leandro Costa, da Wadhwani Foundation, falou sobre o incentivo a startups e ao Movimento Maker através da organização de centros de empreendedorismo nas IES.

Em maio, em Ribeirão Preto além das informações sobre o panorama econômico local, as associadas acompanharam o palestrante Paulo de Tarso, da SL21, falar sobre a **formação por competência** visando aumentar a empregabilidade do aluno.

A fórmula foi replicada em São José dos Campos, Campinas e São José do Rio Preto, respectivamente nos meses de agosto, setembro e outubro, com a exposição da palestrante Gabrielle Ferreira Fernandes, da Hai Consultoria, sobre a forma como serviços diversificados nas IES podem melhorar a experiência dos alunos.



Nas Jornadas de **2018**, além do panorama, tendências e indicadores de qualidade do setor nas regiões, dominaram o temário as questões sobre **regulação, supervisão, avaliação** e qualidade do ensino superior, e a análise de mercado, comunicação digital e inovação. Os encontros foram realizados em São José do Rio Preto, Campinas, Marília, Santos, São José dos Campos, Sorocaba e Ribeirão Preto.

Em **2017** as palestras realizadas abordaram temas como o marketing educacional integrado, a legislação educacional, a gestão da **inovação acadêmica**, aprendizagem ativa e o perfil do professor, instrumentos de avaliação para diagnosticar a qualidade dos cursos de graduação, gestão de EAD e indicadores de qualidade (CPC, IGC, ENADE). As regiões visitadas foram as mesmas do ano anterior.

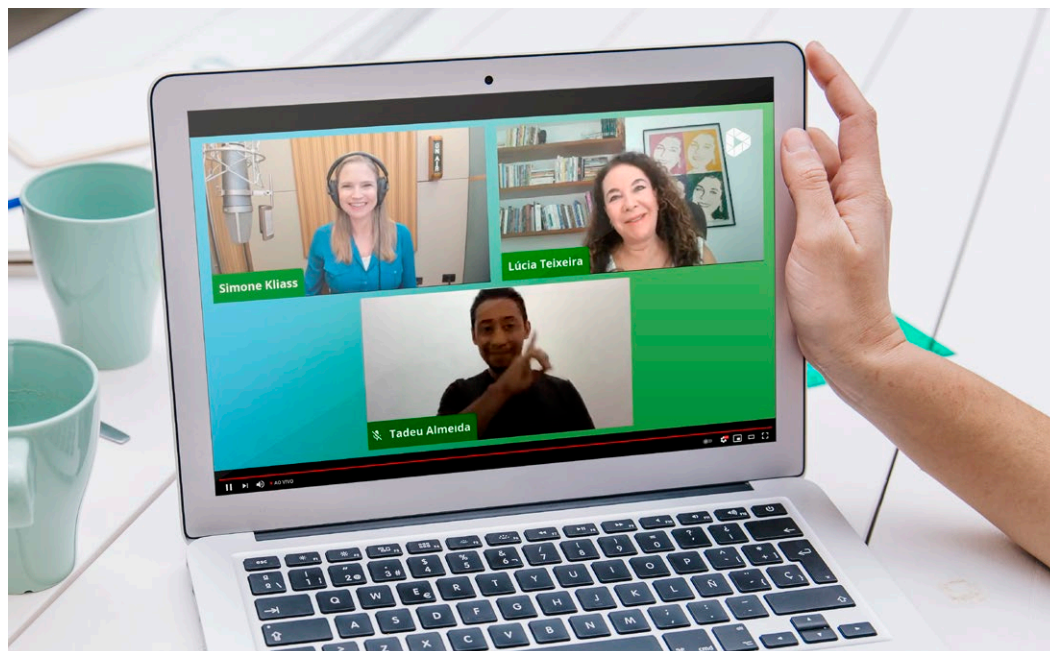




O tema da **17ª edição do CONIC-Semesp**, realizado em 2017, no Centro Universitário Ítalo Brasileiro (Unítaló), em São Paulo, foi “Política e Cidadania”, escolhido em função do momento em que vivia o país. Mais de 2,4 mil trabalhos foram inscritos no Congresso, que teve um comparecimento de mais de 3,1 mil alunos no evento.

Em 2018, o CONIC-Semesp bateu um recorde. Mais de 4,3 mil alunos participaram da **18ª edição** do Congresso, realizado na Universidade de Paulista (Unip), Campus Cidade Universitária, em São Paulo. Foram inscritos mais de 2,3 mil trabalhos, produzidos por mais de 200 IES de todo o país, e o tema abordado foi “Quais as perspectivas da 4ª Revolução Industrial?”. Na **19ª edição**, em 2019, com o tema “A pesquisa de mãos dadas com os Direitos Humanos”, o Semesp reuniu na Universidade Anhembi-Morumbi, Campus Vila Olímpia, em São Paulo, mais de 4 mil alunos, entre autores e coautores de 2,1 mil trabalhos, que foram produzidos por instituições de ensino superior brasileiras, públicas e privadas, nas áreas de Ciências Biológicas e Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas e Sociais e Ciências Sociais Aplicadas.

Além de estimular o engajamento e o intercâmbio de pesquisas científicas e identificar talentos entre os alunos participantes, o Semesp se orgulha de viabilizar na prática os projetos apresentados, apoiando por meio do CONIC-Semesp o desenvolvimento intelectual e a capacitação dos estudantes das IES brasileiras.



A **20ª edição** do CONIC-Semesp, em 2020, foi **100% on-line por causa da pandemia**, e totalmente realizado em **salas virtuais**. Ao todo, foram mais de 1,3 mil trabalhos inscritos no evento, que contou com a parceria de quatro instituições de ensino: Unifeob, Unifenas, Uni-Projeção e Fundação Santo André, cada uma responsável por uma área de conhecimento: Ciências Biológicas e Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas e Sociais e Ciências Sociais Aplicadas.

Assista no  
Instagram







## Marketing, Comunicação e Mídias Sociais

As iniciativas desenvolvidas pelo Semesp nas áreas de marketing e comunicação permitiram uma ampla exposição junto aos associados das atividades e serviços oferecidos pela entidade durante o quadriênio. Com **campanhas, comunicados e ações destinadas aos seus diversos meios de comunicação**, como o site e as mídias sociais, a área de Marketing e Eventos do Semesp atuou de forma efetiva para o êxito das atividades.

No período 2017-2020, o Semesp **ampliou e deu mais dinamismo** às iniciativas realizadas pela entidade, com a expansão dos seus canais de comunicação digitais por meio do aperfeiçoamento do **site** e do **chat** e da reestruturação dos **e-mails** e da gestão das **mídias sociais** Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube e Twitter, tornando esses canais mais atuantes, transparentes e integrados com todas as áreas da entidade.





Ao longo desses anos, a área de Marketing e Eventos também se consolidou como importante peça estratégica em parcerias com outras entidades para a realização de atividades, como a campanha **Nem 1 praTrás**, da **Fundação Roberto Marinho**; as edições do **SADEBR**; os eventos da **Realcup** (Rede de Associações Latino-americanas e Caribenhas de Universidades Privadas) e da rede colaborativa de universidades **MetaRed Brasil**, além das atividades do , envolvendo a organização de eventos e a produção do podcast **SthemCast**, criados para expandir o conhecimento e au-

mentar a capacitação de professores e líderes educacionais, que já conta com 11 episódios e mais de 2.400 downloads.

Em 2020, com a pandemia de Covid-19, a **transformação digital** foi ainda mais significativa e impactante, com transmissões on-line de eventos, realização de webinars e reuniões virtuais, disponibilização de conteúdos digitais, utilização de Big Data e outras ações que tornaram o processo de comunicação do Semesp mais ágil, **mais transparente e mais integrado**, melhorando o acompanhamento das atividades.

Entre os **159 eventos** desenvolvidos no quadriênio, destacam-se o **22º Fnesp**, realizado em uma plataforma totalmente digital desenvolvida exclusivamente para o evento; as **Jornadas Regionais**, também realizadas 100% on-line; o lançamento do **Mapa do Ensino Superior no Brasil 2020** em uma versão digital interativa; a criação da plataforma virtual **Meesup** (Museu do Empreendedor do Ensino Superior); e a criação de toda a comunicação para o centro de inteligência analítica **Instituto Semesp**. Além das campanhas **O Valor da Educação e O Ensino Superior no Combate à Covid-19**, e de encontros como a série de webinars **Capacitação e Retenção durante e pós-pandemia**, com o objetivo de melhor direcionar as IES em relação ao marketing educacional durante a pandemia de Covid-19, destacaram-se a campanha **Seja Sócio**, que mostra todos os benefícios e possibilidades que o Semesp oferece para auxiliar, modernizar e dinamizar a gestão das IES; e a série especial de **11 vídeos sobre o ensino superior privado** para a série #Descomplicado, veiculada no canal do comunicador Marcelo Tas no YouTube.

Assista no canal







**Em dois meses, 265 mil alunos abandonaram a graduação, diz sindicato de mantenedoras**

Presidência do coronavírus tem efeito devastador para estudantes e universidades privadas; evasão é quase 30% maior que em 2019

João Kori e Érika Mizuda, O Estado de S. Paulo  
08 de julho de 2021 | 19h30

As universidades particulares perderam 265 mil estudantes - que abandonaram o curso ou transferiram a matrícula - nos meses de abril e maio, de acordo com levantamento do



**Por que o Enem não deve ser novamente adiado**

Rodrigo Cavaliar  
13 de agosto de 2021 | 09h30

**Sindicato acredita que mais de 90% das instituições de ensino superior voltarão a aulas em 2021**

Uma série de fatores deve levar à manutenção do atual sistema de ensino

**MEC estuda como flexibilizar ensino superior privado**

Políticas públicas Instituições particulares já se movem para apresentar propostas de autorregulação do setor

Valor Empresas

**Reforma tributária pode reduzir em 322 mil o número de alunos no ensino superior, diz Semesp**

A proposta do governo federal eleva a atual tributação de 3,65% para 12%

SÃO PAULO

**90% das universidades da cidade de SP devem retornar às aulas presenciais só em 2021, diz sindicato**

Semesp diz que universidades devem retornar principalmente aulas práticas e laboratoriais, que não são possíveis realizar remotamente, mas sindicato dos professores acredita que volta ainda é

**Maioria das universidades de SP vai manter aulas presenciais suspensas até janeiro**

Apesar da liberação para voltar com as aulas teóricas nesta quarta-feira, cerca de 90% das instituições de ensino superior da

RODRIGO CAPELATO  
diretor executivo do Semesp

**Inadimplência e evasão crescem no ensino superior no primeiro semestre, diz sindicato**

Atraso nas mensalidades sobiu quase 50% em 2020

O Globo  
14/07/2021 | 10h16 | Atualizado em 17/07/2021 | 11h12

**Metade das vagas do Proim 2021, diz Semesp**

Valor

**Reforma tributária pode reduzir em 322 mil o número de alunos no ensino superior, diz Semesp**

A proposta do governo federal eleva a atual tributação de 3,65% para 12%

Valor

**90% das universidades da cidade de SP devem retornar às aulas presenciais só em 2021, diz sindicato**

Semesp diz que universidades devem retornar principalmente aulas práticas e laboratoriais, que não são possíveis realizar remotamente, mas sindicato dos professores acredita que volta ainda é

RODRIGO CAPELATO  
diretor executivo do Semesp

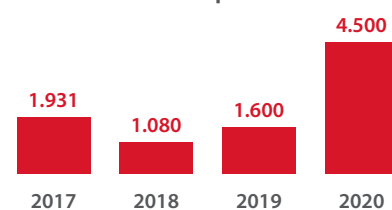
## Semesp na Mídia

O Semesp consolidou sua imagem junto à imprensa, ao longo do quadriênio, como a **maior produtora e principal fonte de dados e estudos** sobre o ensino superior do Brasil. Os eventos, as análises e pesquisas e os posicionamentos do Semesp sobre os principais temas referentes ao segmento obtiveram **grande repercussão nos veículos de comunicação** nacionais e regionais. Em 2020, mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia da Covid-19, o Semesp realizou **seis entrevistas coletivas on-line** e divulgou remotamente todos os estudos elaborados pela entidade nesse período, com grande interesse da mídia e registrou o maior número de matérias publicadas. Destacaram-se no período a cobertura dos lançamentos do **Mapa do Ensino Superior no Brasil**, do estudo sobre os **Cursos de Especialização Lato Sensu no Brasil**, e as entrevistas remotas sobre os temas da educação superior no Brasil, como a suspensão das aulas presenciais e a tentativa de redução do valor das mensalidades durante a pandemia, bem como os índices de inadimplência e evasão, a reforma tributária, o financiamento estudantil, o Enem, e os eventos promovidos pelo Semesp.

No período de 2017-2020, o total de matérias publicadas com os porta-vozes da entidade e sobre dados e estudos produzidos pela entidade chegou a mais de **9,1 mil notícias** na grande imprensa e demais veículos de todo o país. O Semesp também esteve presente em eventos realizados pela própria imprensa, como os seminários **Desafios do Ensino Superior** e **Desafios da Pós-graduação no Brasil**, promovidos pelo jornal **Folha de S. Paulo**, e o **Summit Educação Brasil 2020**, do jornal **O Estado de S. Paulo**.

O reconhecimento do trabalho ágil e transparente do Semesp no atendimento à imprensa resultou no prêmio **Empresas que Melhor se Comunicam com Jornalistas 2019**, na categoria Entidades de Classe, indicado por mais de 25 mil jornalistas das redações de todo o Brasil.

Matérias por ano



# Diretoria / Expediente

**Hermes Ferreira Figueiredo**  
Presidente

**Thiago Rodrigues Pêgas**  
1º Vice Presidente

**Valdir José Lanza**  
2º Vice Presidente

**Lúcia Maria Teixeira**  
3º Vice Presidente

**Tânia Cristina Bassani Cecílio**  
1º Diretor Secretário

**Ruy Guérios**  
2º Diretor Secretário

**Cecília B. Pires Tavares de Anderlini**  
1º Diretor Financeiro

**Marcos Vinicius Busoli Cascino**  
2º Diretor Financeiro

**João Otávio Bastos Junqueira**  
Diretor de Relações Institucionais

**Elmara Lúcia Oliveira Bonini**  
Diretor de Segmento Universidade

**José Francisco Hintze Junior**  
Diretor de Segmento Universidade

**Zely Fernanda de Toledo Pennacchi Machado**  
Diretor de Segmento Centro Universitário

**Bruno Roberto Pereira de Toledo**  
Diretor de Segmento Centro Universitário

**Raul Gustavo Porto Gennari**  
Diretor de Segmento Faculdade

**Tânia Conceição da Cruz**  
Diretor de Segmento Faculdade

**Paulo Pires Vila Verde**  
Membro Efetivo do Conselho Fiscal

**David José Hortenzi Vilela Braga**  
Membro Efetivo do Conselho Fiscal

**Giacomo Pasetto Logatti**  
Membro Efetivo do Conselho Fiscal

**Marcos Antonio de Lima**  
Membro Suplente do Conselho Fiscal

**Iram Alves dos Santos**  
Membro Suplente do Conselho Fiscal

**Justino Scatolin**  
Membro Suplente do Conselho Fiscal

**Gabriel Mário Rodrigues**  
Membro Nato do Conselho da Presidência

**Paulo Antonio Gomes Cardim**  
Membro Nato do Conselho da Presidência

## Uma Gestão Decisiva e Inovadora Relatório de Gestão 2017-2020

**Convergência Comunicação Estratégica**  
Coordenação Editorial

**Icongraphics**  
Projeto Gráfico e Diagramação

**Arquivo Semesp**  
Fotos

 **convergência comunicação**  
estratégica

**Rua Graúna, 271, c. 102 - Moema**  
**Tel. (11) 99658-4410**